

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования" Верхнеуслонского муниципального района

МБОУ "Шеланговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Ледяева Л.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ледяева Л.В.
Приказ №64-О от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Глобальная география»

для обучающихся 11 класса

Шеланга 2023

Программа элективного курса «Глобальная география»

Пояснительная записка

Данная программа разработана для учащихся 11 класса

Настоящая программа составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 года обучения .

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

- формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;

- развитию познавательных интересов учащихся к приобретающим всё большее звучание проблемам социального характера - межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т.п.;

- вооружение учащихся специальными и общенаучными знаниями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса.

Целью настоящего курса является познание пространственных проявлений общепланетарных процессов и явлений. В ходе достижения цели решаются задачи.

Он призван способствовать решению **следующих задач:**

- овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

- формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;

- развитию познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;

- вооружению учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Изучение курса «Глобальная география» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

I раздел. Глобальные проблемы человечества

II раздел. Геоэкология – фокус глобальных проблем

Содержание, его структура и объём настоящей программы полностью соответствует структуре и объёму содержания типовой (авторской) программы.

Особенностью изучаемого курса является ярко выраженный междисциплинарный характер, пронизанный идеей географического единства человечества и его выживания.

География остается единственной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направление в науке; широко используется региональный компонент.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимальное использование общеобразовательного и культурологического потенциала географии как учебного предмета; сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принцип в обучении, более широкий спектр применяемых технологий преподавания; методическое и техническое обеспечение, формы и методы ведения уроков.

Для оценки достижений учениками уровня государственного стандарта используются следующие виды и формы контроля: стартовый, текущий и итоговый контроль; собеседование, зачет, семинары, практикумы, рефераты, контрольные и тренировочные упражнения и др.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

- Предмет изучения глобальной географии;
 - Систематизацию глобальных проблем, их причины возникновения, пути решения;
 - Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты;
 - Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества;
 - Политическую анатомию современного мира, культурно-исторические регионы мира;
 - Экономическую дифференциацию мира;
 - Особенности глобальной и социальной экологии;
- Уметь:
- Определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития процессов и явлений;
 - Оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений в природе;
 - Проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности;
 - Решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.

Тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, тема</i>	<i>Количество часов</i>
I раздел	Глобальные проблемы человечества	7
	Тема 1. Демографическая проблема	
	Тема 2. Проблема отсталости	
	Тема 3. Продовольственная проблема	
	Тема 4. Энергетическая проблема	
	Тема 5. Сырьевая проблема	
	Тема 6. Проблема Мирового океана	
	Тема 7. Глобальный этнический кризис	
II раздел	Геоэкология – фокус глобальных проблем	26
	Тема 1. Биосфера как планетарная организация	
	Тема 2. Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления	
	Тема 3. Глобальная экология	
	Тема 4. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы	
	Тема 5. Социальная экология	
	Тема 6. Геоэкология России	
	Итого	34

Введение

I раздел. Глобальные проблемы человечества

Тема 1. Демографическая проблема

Неконтролируемый рост населения в развивающихся странах и неспособность современной цивилизации обеспечить нынешнее и особенно будущее население нормальными условиями жизни.

Способность Земли теоретически прокормить один десяток миллиардов людей. Существующие возможности увеличения площади обрабатываемых земель и повышения средней урожайности благодаря «зелёной революции».

Связь демографической проблемы с сохраняющимися социально-экономическими условиями в странах «третьего мира». Понятие о теории «демографического перехода» и её применимость к условиям слаборазвитых стран. Предпочтение аграрным обществом большой семьи.

Демографическая политика, её направленность и пути активизации. Демографическая политика КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочарования. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России.

Тема 2. Проблема отсталости

Корни отсталости некоторых стран современного мира. Историческое запаздывание в развитии социально-экономических структур как основная причина отсталости. Роль колониализма и неоколониализма в консервации и преодолении слаборазвитости.

Масштабы и критерии отсталости. Бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, высокая смертность, эпидемии и т.д. как атрибуты неразвитости общества. Критерии отсталости, применяемые в ООН. Наиболее развитые страны мира, их типичные признаки. Слаборазвитые государства Африки, Азии и Латинской Америки.

Понятие о «новом международном экономическом порядке», перспективы его установления. Связь отсталости с другими глобальными проблемами.

Тема 3. Продовольственная проблема

Продовольствие как важнейший фонд жизненных средств человечества. Источники питания в прошлом и сейчас. Структура пищевых рационов. Главные растительные источники пищи. Мясо и рыба – важнейшие источники белков. Молоко и жиры животного происхождения.

Сущность продовольственной проблемы в современном мире и её основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление.

Дифференциация стран и регионов по остроте проявления продовольственного кризиса. Повышенный естественный прирост населения, значительно опережающий производство продовольствия. Страны Сахеля как «полюс» мирового голода.

Некачественное, неполноценное питание как наиболее типичная форма проявления продовольственной проблемы в отдельных странах муссонной Азии. Продовольственная программа в странах Латинской Америки.

Обострение продовольственной ситуации в странах – преемниках бывшего СССР.

Пути выхода из продовольственного тупика. Роль ликвидации голода в решении проблемы отсталости.

Обеспечение продовольствием растущего населения Земли. Роль пахотных угодий, лугов, Мирового океана и искусственных продуктов в решении продовольственной проблемы.

Тема 4. Энергетическая проблема

Сущность и масштабы энергетической проблемы. Рост энергоёмкости современной экономики. Негативные экологические последствия развития энергетики при сохранении традиционной структуры топливно-энергетического баланса.

Энергетический кризис 70-х гг.: предпосылки и последствия. Конец эпохи дешёвых источников энергии. Страны ОПЕК и их роль в формировании конъюнктуры цен на энергоресурсы.

Традиционная и альтернативная энергетика.

Энергетика и экология.

Глобальная энергетическая ситуация и другие глобальные проблемы.

Тема 5. Сырьевая проблема

Сущность глобальной сырьевой проблемы. Понятие о сырье. Современные масштабы использования минерального сырья. Виды сырья более или менее близкие к исчерпанию. Оптимистические и пессимистические прогнозы использования сырьевых ресурсов в будущем.

Относительна ограниченность и невозполнимость минеральных ресурсов как главная составляющая глобальной сырьевой проблемы.

Производство отходное – малоотходное – безотходное.

Оборотное использование невозобновимых ресурсов – один из путей ресурсосбережения. Утилизация бытовых отходов.

Россия и глобальный сырьевой кризис.

Глобальная сырьевая ситуация и её связь с другими глобальными проблемами, прежде всего энергетической.

Тема 6. Проблема Мирового океана

Мировой океан как «колыбель» всего живого на планете. Защита океанической средой зарождающейся жизни от губительного воздействия ультрафиолетовой радиации. Роль Мирового океана в обеспечении жизни на Земле.

Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов. Морское хозяйство. Биологические ресурсы. Мировое рыболовство, его современные масштабы и возможные пределы. Марикультура. Морская горнодобывающая промышленность. «Тощая руда». Ресурсы и добыча нефти и газа. Океан как источник пресной воды.

Проблемы использования энергии океана. Проблема развития морского транспорта. Мировое судоходство. Морской флот. Порты, каналы. Нетрадиционные виды морского транспорта. Проблемы морского транспорта.

Экология Мирового океана.

Океан –общее достояние человечества.

Проблемы Мирового океана и их связь с другими глобальными проблемами.

Тема 7. Глобальный этнический кризис

Растущая экономическая и техническая взаимозависимость государств и ускорение процессов интернационализации социальной жизни. Параллельно проявляющееся стремление отдельных стран и этносов к самоидентификации. Проявлению в различных регионах мира неконтролируемых национальных эмоций, обретающих формы обоснованного национального самоутверждения или агрессивного национализма.

Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация.

География межэтнических конфликтов в современном мире. Межэтнические и религиозные трения в Африке, Южной Азии, Латинской Америке.

Россия и глобальный этнический кризис.

Глобальный этнический кризис и его связь с другими глобальными проблемами.

Тема 8. Проблема здоровья и долголетия

Здоровье человека. Одна из наиболее старых глобальных проблем человечества. Продолжительность жизни населения как один из важнейших критериев цивилизованности любой страны.

Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека; причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье человека.

География инфекционных заболеваний (чума, клещевой энцефалит; малярия и «сонная болезнь» - типичные инфекционные заболевания африканских тропиков; эпидемиологические заболевания: грипп, туберкулёз, холера и т.д.).

Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД) – новая глобальная смертельная инфекция. Его распространение по всему миру. Пути заражения.

Распространение злокачественных новообразований и их связь с географическими факторами. Зависимость здоровья человека от режима и качества питания.

«Интернациональность» сердечно-сосудистых, психических и некоторых других заболеваний.

Глобальное значение вопроса об увеличении средней продолжительности жизни человека. Геронтологическая наука.

Связь проблемы здоровья и долголетия человека с продовольственной проблемой, демографической, отсталости и др.

Тема 9. Другие глобальные проблемы современности.

- **Проблема преступности. Терроризм и региональные конфликты.**
- **Проблема урбанизации**
- **Проблема технологических аварий**

«Цепная реакция» катастроф производственного характера последних десятилетий как подтверждение глобальности проблемы (Чернобыль, «Челленджер» и др.).

Систематизация технологических аварий в зависимости от характера отраслей материального производства. Роль автомобильного, морского и авиационного транспорта в статистике смертельных случаев. Роль угледобывающей промышленности мира в гибели рабочих. География угольных бассейнов с повышенным содержанием метана.

Математическая теория катастроф.

Географические аспекты проблемы технологических аварий.

Тема 1. Глобальная экология

Техногенез и экология: нити связи. Экология как разветвлённая система современных научных направлений. Глобальная экология и глобальная экосистема.

Условность государственных и административных границ экологии.

Общие и специфические экологические проблемы.

Экология хозяйственного развития Европы. Критическое состояние экосистем Тропической Африки. Трагедия Сахеля. Антропогенная эволюция экосистем муссонной Азии. Деградация лесного покрова Амазонки. Кислотные дожди в англо-язычной Америке. Экологическая обстановка в других крупнейших регионах мира.

Тема 2. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы

Жизненно важные функции атмосферы Земли. Кислород и живое вещество. Понятия об экологии атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на климат. Парниковый эффект и озоновые дыры.

Вода, её круговорот и роль в биосфере. Водопользование и водопотребление. Основные загрязнители гидросферы: нефть и нефтепродукты, моющие средства, тяжелые металлы и др.

Почвы, их роль в развитии живой природы. Понятие об экологии педосферы. Земельный фонд мира и его динамика. Причины современной деградации и потерь пахотных земель. Загрязнение почвенного покрова. Опустынивание. Охрана и воспроизводство почв.

Тема 3. Социальная экология

Социальная экология как научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения в системе «общество – природа» и разрабатывающая научные основы рационального природопользования. Оптимизация жизненной среды человека как главная идея социальной экологии.

Социальная экология как сплав социологии, социальной психологии и экологии человека.

Географические подходы к изучению социальной экологии мира. Социально-экологическая специфика территориальных групп человеческого общества со всеми продуктами их деятельности.

Тема 4. Геоэкология России

Острота и масштабность экологических проблем России. Унаследованность многих из них от СССР. Сохранение «единого экологического пространства» после распада СССР.

Загрязнение и охрана приземного слоя атмосферы. Уровень загрязнения на основании ПДК. Экологически неблагоприятные регионы России.

Загрязнение и охрана поверхностных и подземных вод. Обеспеченность России пресными водами и их антропогенное загрязнение. Основные источники загрязнения. Проблемы загрязнения крупнейших рек и водоёмов.

Загрязнение и охрана земельных ресурсов. Районы, подверженные ветровой и водной эрозии. Засоление и переувлажнение почв. Нерациональное использование минеральных удобрений и средств борьбы с сорняками. Накопление в почвах промышленных отходов.

Проблема утилизации промышленного и бытового мусора в России.

Радиоактивное загрязнение территории России, Украины и Белоруссии. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 г. Мощность дозы гамма-излучений на территории России. Последствия радиоактивного загрязнения.

Использование и защита лесных ресурсов.

Особо охраняемые природные территории России.

Регионы повышенного экологического неблагополучия.

Экологические проблемы новой России и глобальная экология.

Список литературы

Для учащихся:

1. Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров. Глобальная география 11 класс. Москва: «Дрофа», 2017.

2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 11 класс. Москва. Роскартография. 2017.

Для учителя:

1. Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров. Глобальная география 11 класс. Москва: «Дрофа», 2007

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2023-24 учебный год

Элективный курс Глобальная география 11 класс,

всего **34** часа.

Учитель: Максимов Н.В.

		I раздел. Глобальные проблемы человечества	8	
1		Проблема стихийных природных явлений Проблема освоения космоса	1	
2		Проблема экологии души	1	
3		Исследования внутреннего строения Земли	1	
4		Долгосрочное прогнозирование погоды	1	
5		Проблема дефицита демократии и свободы	1	
6		Предотвращение ядерной войны и сохранение мира на Земле	1	
7		Всемирное наследие человечества	1	
8		Объекты Всемирного наследия в России	1	
		II раздел. Геоэкология – фокус глобальных проблем	27	
9		Биосфера как планетарная организация жизни	1	
10		Биогеохимические круговороты элементов в природе.	1	
11		Наиболее распространенные сценарии гибели земной биосферы в будущем	1	
12		Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления	1	
13		Экспоненциальный рост техногенной нагрузки на среду.	1	
14		Изменения глобальной экологической среды.	1	
15		Глобальная экология	1	
16		Условность государственных и административных границ экологии. Общие и специфические экологические проблемы.	1	
17		Экология хозяйственного развития крупнейших регионов мира	1	
18		Экология атмосферы	1	
19		Экология гидросферы	1	
20		Экология литосферы	1	
21		Социальная экология как научная дисциплина	1	
22		Оптимизация жизненной среды человека как главная идея социальной экологии.	1	
23		Социальная экология как сплав социологии, социальной психологии и экологии человека.	1	

24		Географические подходы к изучению социальной экологии мира.	1	
25		Социально-экологическая специфика территориальных групп человеческого общества со всеми продуктами их деятельности.	1	
26		Геоэкология России. Острота и масштабность экологических проблем России.	1	
27		Загрязнение и охрана приземного слоя атмосферы. Экологически неблагоприятные регионы России.	1	
28		Загрязнение и охрана поверхностных и подземных вод	1	
29		Загрязнение и охрана земельных ресурсов	1	
30		Нерациональное использование минеральных удобрений и средств борьбы с сорняками. Накопление в почвах промышленных отходов.	1	
31		Проблема утилизации промышленного и бытового мусора в России.	1	
32		Радиоактивное загрязнение территории России	1	
33		Использование и защита лесных ресурсов. Особо охраняемые природные территории России.	1	
34		Регионы повышенного экологического неблагополучия. Экологические проблемы новой России и глобальная экология.	1	

